

На основу члана 57 ст. 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 72/2009 и 52/2011) и Правилника о програму огледа функционалног основног образовања одраслих („Сл. гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/2011)

Школски одбор ОШ „Стеван Сремац“ Сента на седници која је одржана дана 09.12.2011.године, донео је

Ш. А Н Е К С

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СТЕВАН СРЕМАЦ“ СЕНТА ЗА

ПЕРИОД 2010-2013. ГОДИНУ

(I - VIII разред основне школе)

Члан 1.

У Школском програму Основне школе „Стеван Сремац“ Сента за период 2010-2013.годину (I - VIII разред основне школе), који је донео Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац“ Сента, на седници одржаној дана 28.06.2010.године, дел.бр. 28/2010-2, анексиран 17.06.2011. и 22.09.2011.године поглавље „НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОДРАСЛИХ“ (страница 178-122.) мења се и гласи:

„НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Основно образовање одраслих у ОШ „Стеван Сремац“ се реализује у оквиру огледног пројекта Министарства просвете и науке „**ДРУГА ШАНСА**“ – **РАЗВОЈ СИСТЕМА ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ У СРБИЈИ.**

ОШ „Стеван Сремац“ је конкурисала и стекла право за учешће у децембру 2010/11. школске године.

У оквиру пројекта „Друга шанса“ који се реализује од 2011. до 2013. године, биће спроведено Функционално основно образовање одраслих (ФООО) за полазнике преко 15 година старости, без завршеног основног образовања и стручне оспособљености.

Наставни програм је распоређен у 3 циклуса, а сваки ће трајати једну школску годину:

- I. први циклус (I-IV разред)
- II. други циклус (V-VI разред), и
- III. трећи циклус (VII-VIII разред и обука за изабрано занимање)

Након успешно завршеног програма ФООО полазници ће добити диплому о завршеном основном образовању и сертификат о стручним компетенцијама.

Предавања биће организована у просторијама РЈ “11. Новембар“ од новембра 2011/12. школске године.

НАСТАВНИ ПЛАН ФООО

Предмети/Модули	I циклус		Σ I-IV	II циклус		III циклус		Σ V-VIII	Σ I-VIII
	Основно описмењавање	Основе функционалне писмености		Основне општег основног образовања		Основно опште образовање и обуке за занимање			
				V Разред	VI Разред	VII Разред	VIII Разред		
Српски језик	100	100	200	85	68	50	50	253	453
Мађарски језик	100	100		85	68	50	50	253	453
Српски језик као нематерњи језик	50	50	100	40	35	25	25	125	225
Енглески језик		50	50	17	34	34	34	119	169
Дигитална писменост		50	50	17	17	17	10	61	111
Математика	100	100	200	85	68	51	51	255	455
Основне животне вештине		50 + 5**	55						55
Физика					34	34		68	68
Хемија					34	34		68	68
Биологија				34	17	17		68	68
Примењене науке							50	50	50
Историја				17	17	34		68	68
Географија				17	17	34		68	68
Предузетништво					17	17	17	51	51
Одговорно живљење у грађанском друштву				25 + 5**	25 + 5**	25 + 5**	25 + 5**	120	120
УКУПНО (без језика мањина и српског као нематерњег језика)	200	355	555	302	353	352	242	1249	1804

Оглед се спроводи почев од школске 2011/2012. године и траје најмање три школске године.

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Општи циљ ФООО јесте стицање и унапређивање знања, вештина, вредности и ставова неопходних за проактивно и конструктивно решавање проблема и суочавање са изазовима у свакодневном животу, унапређивање породичних и личних услова живота, обављање једноставних послова и адекватно поступање у радним ситуацијама и радном окружењу, даље образовање и активно учешће у друштвеној заједници.

Очекивани општи исходи/међупредметне компетенције наставног програма функционалног основног образовања одраслих као интегрисане целине су:

- језичка писменост;
- математичка писменост;
- основе научне писмености;
- дигитална писменост;

- управљање сопственим учењем;
- решавање проблема;
- социјалне интеракције и сарадња са другима;
- грађанска одговорност у/за демократију;
- здравствене компетенције;
- еколошке компетенције;
- иницијативност и предузетништво;
- културна свест, мултикултуралност и креативност.

ПРВИ ЦИКЛУС ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Циљ наставе у првом циклусу је основно описмењавање, као и стицање основних елемената функционалне писмености, која се односи на: разумевање и интерпретацију различитих облика текстова једноставног садржаја, ефикасну и целисходну комуникацију у свакодневном животу и у ситуацијама учења, примену умења свих облика стечене писмености (читалачке, нумеричке и информатичке) у реалном животу, укључујући и проблемске ситуације, коришћење савремених средстава комуникације и одговорност у понашању, планирању и контроли личног, породичног и социјалног живота.

Наставни план и програм првог циклуса има два дела:

- први део је намењен основном описмењавању;
- други део је намењен стицању основа функционалне писмености.

Основно описмењавање се остварује кроз почетну наставу српског језика и математике у укупном трајању од 200 сати (по сто сати за сваки од ових предмета).

Успостављање основа функционалне писмености се остварује у настави другог дела програма за први циклус која обухвата:

- предмете: српски језик (матерњи језик), математика, дигитална писменост и енглески језик;
- модул основних животних вештина који садржи теме везане за одговорно живљење, грађанску партиципацију и активизам, као и предузетништво.

Наставни план и програм првог циклуса еквивалентан је првој и другој години учења по важећем програму за основно образовање одраслих (1991. година) или прва четири разреда основног образовања за децу.

ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Циљ наставе у другом циклусу је стицање основа општег основног образовања и успостављање и развој базичних интелектуалних и социјалних вештина које су неопходне за унапређење квалитета личног, породичног и социјалног живота, наставак учења, социјалну интеграцију и постепену транзицију ка тржишту рада.

У састав другог циклуса улазе предмети: Српски језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Историја, Географија, Одговорно живљење у грађанском друштву, Дигитална писменост, Енглески језик и Предузетништво.

Наставни план и програм другог циклуса еквивалентан је трећој години учења по важећем програму за основно образовање одраслих (1991.) или петом и шестом разреду основног образовања за децу.

Циљ наставе у трећем циклусу је завршавање основног образовања и стицање обуке за једноставно занимање.

Овај циклус подразумева даље стицање основног општег образовања и развој компетенција које увећавају запошљивост, омогућују улазак на тржиште рада и даље стручно образовање. Након завршеног трећег циклуса полазници су подједнако оспособљени за даљи наставак образовања, као и стицање квалификација за занимања.

Наставни план и програм трећег циклуса чине два дела.

У састав првог дела улазе предмети: Српски језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Историја, Географија, Одговорно живљење у грађанском друштву, Дигитална писменост, Енглески језик и Предузетништво.

У састав друге половине трећег циклуса улазе:

- предмети: Српски језик, Математика, Одговорно живљење у грађанском друштву, Дигитална писменост, Енглески језик и Предузетништво;

- модул: Примењене науке;

- модули обука.

Наставни план и програм трећег циклуса је у погледу општеобразовних предмета еквивалентан четвртој години учења по важећем програму за основно образовање одраслих (1991.) или седмом и осмом разреду основног образовања за децу.

Одрасли који се укључују у функционално основно образовање према сведочанству о завршеном четвртим, петом или шестом разреду основне школе имају индивидуализовану наставу садржаја предвиђених модулом Основне животне вештине, као и предметима Дигитална писменост, Предузетништво и Одговорно живљење у грађанском друштву, како би се на одговарајући начин припремили за праћење наставе у другом, односно трећем циклусу.

Индивидуализацију припремног програма из ових предмета обавља предметни наставник, ако је потребно у сарадњи и уз подршку школског тима, а с обзиром на утврђена постојећа знања одраслог.

ПРОГРАМИ ОБУКА

На крају завршеног седмог разреда полазници имају право да бирају један од програма обуке прописаних Правилником о програму огледа функционалног основног образовања одраслих.

Садржаји основног образовања конципирани су тако да представљају полазну основу за остваривање програма обуке; они су функционални део знања и вештина неопходних за обављање послова за које се полазници по овом програму обучавају. На тај начин остварују се садржинска и временска рационализација програма обуке и интегрални програмски оквир који омогућава успешно савладавање програма обуке и даље стручно образовање.

ВРСТЕ ОБУКА И ЊИХОВО ТРАЈАЊЕ

НАЗИВ ОБУКЕ	ТРАЈАЊЕ ОБУКЕ У ЧАСОВИМА
1. ОБУКА ЗА ЛИВЕЊЕ У ПЕШЧАНИМ КАЛУПИМА	240
2. ОБУКА ЗА ИЗВОЂАЧА МАШИНСКОГ МАЛТЕРИСАЊА	240
3. ОБУКА ЗА ИЗВОЂАЧА ТЕРМОИЗОЛАЦИОНИХ (ДЕМИТ) ФАСАДА	240
4. ОБУКА ЗА МОНТАЖЕРА БИТУМЕНСКЕ ШИНДРЕ	240
5. ОБУКА ЗА МОНТАЖЕРА ПОДНИХ ОБЛОГА	126
6. ОБУКА ЗА ПРИПРЕМУ ОТПАДА ЗА РЕЦИКЛАЖУ	90
7. ОБУКА ЗА ПОМОЋНОГ АУТОЛАКИРЕРА	240
8. ОБУКА ЗА ИЗВОЂАЧА ПРИПРЕМНО-ЗАВРШНИХ РАДОВА У БРОДОГРАДЊИ	240
9. ОБУКА ЗА МОНТАЖЕРА РОЛЕТНИ И ЗАСТОРА	220
10. ОБУКА ЗА ВУЛКАНИЗЕРА ПНЕУМАТИКА	220
11. ОБУКА ЗА ЗАВАРИВАЊЕ ГАСОМ	240
12. ОБУКА ЗА ОДРЖАВАЊЕ МОТОРА И МОТОРНИХ ВОЗИЛА	240
13. ОБУКА ЗА ПОМОЋНОГ ГРАЂЕВИНСКОГ ЛИМАРА	210
14. ОБУКА ЗА ПОМОЋНОГ СТРУГАРА	264
15. ОБУКА ЗА РУКОВООЦА ЦНЦ МАШИНАМА	240
16. ОБУКА ЗА ИЗРАДУ ЧАЛНОГ ПЕЦИВА И БИСКВИТА	180
17. ОБУКА ЗА ИЗРАДУ ПЕЦИВА	180
18. ОБУКА ЗА ИЗРАДУ ПИЦА	120
19. ОБУКА ЗА ИЗРАДУ ПРОИЗВОДА ОД ВОЋА И ПОВРЋА	180
20. ОБУКА ЗА ИЗРАДУ ТЕСТЕНИНА	90
21. ОБУКА ЗА БАШТОВАНА	240
22. ОБУКА ЗА КАЛЕМАРА	90
23. ОБУКА ЗА ПРОИЗВОДЊУ САДНОГ МАТЕРИЈАЛА У ПЛАСТЕНИЦИМА	252
24. ОБУКА ЗА САКУПЉАЊЕ, СУШЕЊЕ И СКЛАДИШТЕЊЕ ЛЕКОВИТОГ БИЉА	72
25. ОБУКА ЗА ДРВОЛАКИРЕРА	192
26. ОБУКА ЗА КОРПАРА	144
27. ОБУКА ЗА УРАМЉИВАЧА	120
28. ОБУКА ЗА ХЕМИЈСКО ЧИШЋЕЊЕ, ПРАЊЕ И ПЕГЛАЊЕ ТЕКСТИЛНИХ ПРОИЗВОДА	120
29. ОБУКА ЗА ИЗРАЂИВАЧА РУЧНИХ РАДОВА	222
30. ОБУКА ЗА ИЗРАЂИВАЧА ТЕКСТИЛНИХ ПРОИЗВОДА ЗА ДОМАЋИНСТВО	180
31. ОБУКА ЗА РУЧНО ТКАЊЕ	210

32. ОБУКА ЗА ХОТЕЛСКОГ ПОРТИРА	200
33. ОБУКА ЗА ОРГАНИЗАТОРА СМЕШТАЈА У СЕОСКОМ ДОМАЋИНСТВУ	180
34. ОБУКА ЗА ПОМОЋНОГ КУВАРА	264
35. ОБУКА ЗА СОБАРИЦУ/СПРЕМАЧИЦУ	198

”

Члан 2.

Овај анекс ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Директор ОШ „Стеван Сремац“ Сента

М.П.

Председник Школског одбора

Шароши Габриела с.р.

Викторија Стајић с.р.