

На основу члана 57. ст. 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2009 и 52/2011),

Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац“ Сента на седници која је одржана дана 28.02.2012. године, донео је

IV. АНЕКС
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СТЕВАН СРЕМАЦ“
СЕНТА ЗА ПЕРИОД 2010-2013. ГОДИНУ
(од I - VIII разред основне школе)

Члан 1.

У Школском програму Основне школе „Стеван Сремац“ Сента за период 2010-2013.годину, који је донео Школски одбор Основне школе „Стеван Сремац“ Сента, на седници одржаној дана 28.06.2010.године, дел.бр. 28/2010-2, пре поглавља „ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА”, на страници 280, додаје се нов садржај са поглављем, које гласи:

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ НА
ПРЕЛАЗУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ (GIZ BOSS)

Бр. теме	Област учења	Сати обуке
1.	Самоспознаја	10
2.	Информисање о занимањима и претраживање	10
3.	Могућности школовања и каријере	5
4.	Реални сусрети	30
5.	Одлука	5
Укупно:		60

ГОДИШЊИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ЗА 7. РАЗРЕД

Област учења	Број часова
1. САМОСПОЗНАЈА	8
Самоспознаја: Ја о себи	2
Жеље, интересовања, склоности	2
Моје способности	2
Самопроцена, туђа процена	2
2. ИНФОРМАЦИЈЕ И ИСТРАЖИВАЊЕ	8
Упознавање са понудом информација и њиховим прибављањем, селекцијом и обрадом	
Образовни систем: школе у мом граду, у мом округу, профили захтева за школовање	2
Могућности запошљавања у мом животном простору	2
Области рада, квалитетни оквири	2
Занимања и улоге полова: предрасуде или чињенице	2
3. МОГУЋНОСТИ ШКОЛОВАЊА И КАРИЈЕРЕ	6
Биографије занимања	2
Учење по станицама: Пут способности- поређење личних способности са захтевима школовања и струке	3
Рад у време промена и утицај нових технологија на тржиште рада: упознавање са новим могућностима школовања и каријере	1
4. РЕАЛНИ СУСРЕТИ	4+15
Упознавање са занимљивим могућностима школовања и занимања	
Припрема и накнадна обрада реалних сусрета	4
Реални сусрети: упознавање са Даном отворених врата- даљим школовањем, сајмовима информисања о занимањима, интервјуисање експерата, саветодавне установе итд.	15

5. (ПРЕЛИМИНАРНА) ОДЛУКА	4
Моје жељено занимање: рефлексија жељеног школовања и каријере	
Размишљање о аргументима за и против жељеног занимања	2
Поређење сопствених предности, способности, школских оцена са захтевима школовања и струке за жељено занимање	2
УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА	30+15

ГОДИШЊИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ЗА 8. РАЗРЕД

Област учења	Број часова
1. САМОСПОЗНАЈА	8
Моје предности, моја лична компетенција, мој профил личности	
Проверавам своја интересовања, способности, подесности, страховања и наде, и размишљам о свом животном планирању	3
Мој живот за 10 или 15 година	2
Проверавам свој профил личности у односу на моје кључне квалификације и социјалне компетенције	3
2. ИНФОРМИСАЊЕ О ЗАНИМАЊИМА И ПРЕТРАЖИВАЊЕ	6
Расположиве информације о школама и занимањима обрадити на структурисан начин	
Селективна анализа информативног материјала о жељеној школи, односно могућностима каријере у односу на интересовања	4
Искористити понуду информација о потпуно новим структурама и новим захтевима у свету рада и занимања за одлуку	2
3. МОГУЋНОСТИ ШКОЛОВАЊА И КАРИЈЕРЕ	6
Жене у струци, мушкарци у струци: препознавање стереотипних улога полова	2
Упознати се са захтевима школовања и струке у погледу кључних квалификација и социјалних компетенција и моћи извршити рефлексију у односу на сопствени профил личности	2
Поређење: профил личности-школски, односно профил захтева занимања	2
4. РЕАЛНИ СУСРЕТИ	6+15
Детаљније се распитујем о могућностима школовања и каријере које су ми занимљиве	
Припрема и накнадна обрада реалних сусрета	6
Индивидуално распитивање у школи / пракса у школи	6
Распитивање у предузећу, индивидуалне могућности за саветовање у служби за запошљавање	7 (5+2)
Интервјуи са експертима из школе и струке	2
5. ОДЛУКА	4
Још једном проверавам- по могућности уз укључивање родитеља-свој профил личности, своја реална искуства и спознаје са профилом захтева жељеном школе	2
Последња питања о току процеса одлучивања: Шта је утицало на твоју одлуку? Које школе су ти биле у ужем избору? За које си се одлучио? Зашто си се одлучио за ту школу? Да ли ти је одлука била лака? Доносим одлуку о школи имајући у виду избор занимања и каријере	2
УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА	30+15

Члан 2.

Овај анекс ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Директор
ОШ „Стеван Сремац“ Сента

Председник
Школског одбора

Габриела Шароши

М.П.

Викторија Стајић